



# 二零二四年環保報告



中華人民共和國香港特別行政區政府  
教育局





## 目錄

頁數

I. 教育局的工作範疇與環保政策

1

II. 二零二四年的主要環保工作表現

3

(A) 環保教育

4

(B) 興建更合乎環保原則的學校

7

(C) 有助環保的內務管理措施

9

(D) 環保推廣活動

12

III. 展望未來

13

## 報告範圍

除另行說明外，本《環保報告》所涵蓋的期間為二零二四年一月一日至二零二四年十二月三十一日。本報告概述教育局為保護環境和實踐可持續發展理念所推行的各項工作。

本報告備有中英文版。為節約用紙，報告只登載於本局網頁。讀者可掃描以下二維碼閱覽網上版本。



[English](#)



[繁體中文版](#)



[简体中文版](#)

封面照片(上)：粉嶺官立中學園藝學會在二零二四年四月舉辦種植活動

封面照片(下)：梁文燕紀念中學(沙田)學生在二零二四年四月參與「惜食香港運動」

# I. 教育局的工作範疇與環保政策



伊利沙伯中學校園

## 抱負與使命

1.1 我們的抱負是提供優質學校教育，致力發展學生潛能，以及培育學生迎接人生挑戰。

1.2 我們的使命是：

- 提供專業服務，確保資源善用；以及
- 協同社會人士，發展優質學校教育。

## 我們的職責

1.3 我們的主要職責是：

- 制訂、發展和檢討學前至高等教育程度的教育政策、計劃和法例；以及
- 監察教育計劃，確保其有效推行。

1.4 我們亦是 33 所官立小學和 30 所官立中學的辦學團體。



## 環保目標與政策

1.5 我們的環保工作旨在保護環境，實踐可持續發展理念，造福後代。

1.6 為達到目標，我們致力：

- 推廣環保教育；
- 以環保概念設計和興建學校；
- 採取合乎環保原則的內務管理措施；以及
- 提高同事的環保意識，確保他們遵守相關的法例和實務守則。

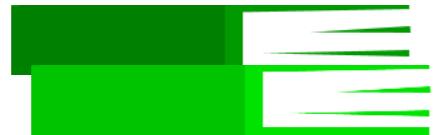




## II. 二零二四年的 主要環保工作表現

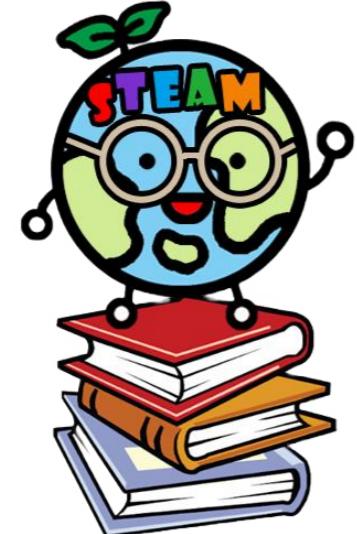
荃灣官立中學學生參與「可持續生態校園比賽 2024」

## (A) 環保教育



2.1 我們的使命是通過教育增強學生的環保意識，推動他們親身參與環保工作。為此，我們以跨課程方式推廣環保教育，並鼓勵學校推行注重實踐的校本環保活動。另外，我們與綠色團體合作，例如環境運動委員會(環運會)和世界自然基金會香港分會教育委員會，就籌辦環保主題的學校活動和製作教育資源向學校提供意見。

2.2 二零二四年，我們推行了多項措施，以達到推廣環保教育的目標。



### 學校舉辦的環保活動

2.3 官立學校在二零二四年繼續為學生舉辦各項環保活動，以推廣環保教育。



梁文燕紀念中學(沙田)在校園舉辦耕種活動



伊利沙伯中學舉辦惜食堂工作坊



荃灣官立小學學生參觀  
廢電器電子產品處理及回收設施

## 為學校提供學習資源

### 專業發展課程

二零二四年，我們舉辦了十一個與可持續發展教育相關的專業發展課程供學校教師參加，課程主題涵蓋實現碳中和、自然保育、可持續土地用途規劃、減緩氣候變化、林木、減少廢物、節約能源等。其中四個課程分別與環運會、環境保護署(環保署)、世界自然基金會香港分會教育委員會和中華電力有限公司合辦，另有三個與環境及生態局合辦。我們在二零二四年四月亦與環保署合辦了關於可持續發展及保護環境的小學教師專業發展課程。

### 參觀教育設施

二零二四年，我們安排中學教師參觀寶珊排水隧道——山泥傾瀉科技展學館、建造業零碳天地、綠在觀塘、賽馬會氣候變化博物館、元朗排水繞道、全環控水耕研發中心、蔬菜統營處、有機資源回收中心、中華電力低碳能源教育中心，以及煤氣公司總部大樓，讓他們多認識可持續發展和減緩氣候變化的措施，以及了解採用綠色建築應對氣候變化的重要性。

本局在二零二四年為學校教師舉辦「可持續土地利用規劃」講座



### 學習及教學資源

二零二四年，我們製作了兩套學與教資源，分別關於**環保四用概念**(「減少使用」、「廢物利用」、「循環再用」及「替代使用」)和**環境保護**，供小學教師參考。我們亦製作了兩套有關**單車出行**和**國家環境保育實踐經驗個案研究**的工作紙，以及**節約用水**的「生活事件」教案，供中小學教師參考。



有關「2024 香港環境卓越大獎(學校界別)」參觀得獎學校及環保培訓活動。

### 教育多媒體資源

我們推出了「**能源和太陽能的應用**」教育多媒體資源系列，探討能量、功、功率和太陽能科技發展之間的關係。該系列已上載到本局教育多媒體網站(請[按此瀏覽](#))。



教育多媒體網站的「**能源和太陽能的應用**」短片，旨在促進學生對太陽能科技最新發展的了解。

為鼓勵大家實踐低碳生活(包括節約能源、使用綠色運輸和減少廢物)，三套由環運會製作的碳中和宣傳短片已上載到教育多媒體網站和價值觀教育專題網頁(請[按此瀏覽](#))。

## 增強學生的環保意識

### 參觀米埔自然保護區

二零二四年，我們資助了 353 次參觀米埔自然保護區的學校活動。

### 二零二四至二五年度邁向碳中和學生校園大使培訓計劃

本局在二零二四至二五年度推出大使計劃，以拓寬中學生視野，加強他們對氣候變化及碳中和的認識，以及鼓勵他們實踐和推動節能減廢和資源循環的低碳生活。本局聯同多個政府決策局／部門，為來自 43 所中學的學生大使舉辦一系列學習活動，包括網上講座、參觀及實地考察，藉此培養他們保護環境的責任感和承擔精神，成為有識見、負責任的公民。



### 二零二四至二五年度學生環境保護大使計劃

為了在學校推動環保，本局與環境及生態局和環運會合辦學生環境保護大使計劃。二零二四至二五年度的計劃以「**碳中和**」為主題，藉此推動低碳生活，並讓學生加深了解本港的環保政策。

二零二四至二五學年，共有 **204 所中小學** 參加學生環境保護大使計劃。截至二零二四年十二月，共有 **4 865 名學生** 獲委任為**環保大使**，協助教師舉辦環保教育活動。該計劃鼓勵學生環保大使、其學校和家庭成員實踐環保生活，改善環境，並通過一系列環保培訓項目和活動，讓他們學習減少日常生活的碳排放量，繼而改變行為習慣，實踐低碳生活。



二零二四年舉辦的  
學生環境保護大使計劃活動

### 戶外教育營計劃

本局協助學校推行戶外教育營計劃，當中增進學生的環保意識是其中一項學習元素。相關課題和活動包括「**自然與我**」、「**科學生態之旅**」、「**天文地理生態考察營**」、「**綠色生活**」及「**節約能源**」等。在二零二三至二四學年，學校藉此計劃舉辦了超過 640 個戶外教育營，逾 **62 500 名學生** 參與。

### 學生教育活動

二零二四年，我們分別為中學和小學舉辦「**人·樹·情——樹木與我們的故事**」攝影暨徵文比賽及「**區區有桃源——『與自然和諧共生』**」繪畫比賽，旨在提高學生對環保育的關注，讓他們懂得欣賞、尊重和愛護自然，攜手保護環境，推動可持續發展。

### 學校廢物分類及回收計劃

我們與環運會通過是項計劃合力推廣**環保四用**概念。

#### 二零二四年的回收成果：

截至二零二四年底，參與計劃的學校回收了大約

- **311 165 公斤** 廢紙；
- **93 484 公斤** 塑膠物料；以及
- **15 643 公斤** 金屬容器。

## (B) 興建更合乎環保原則的學校

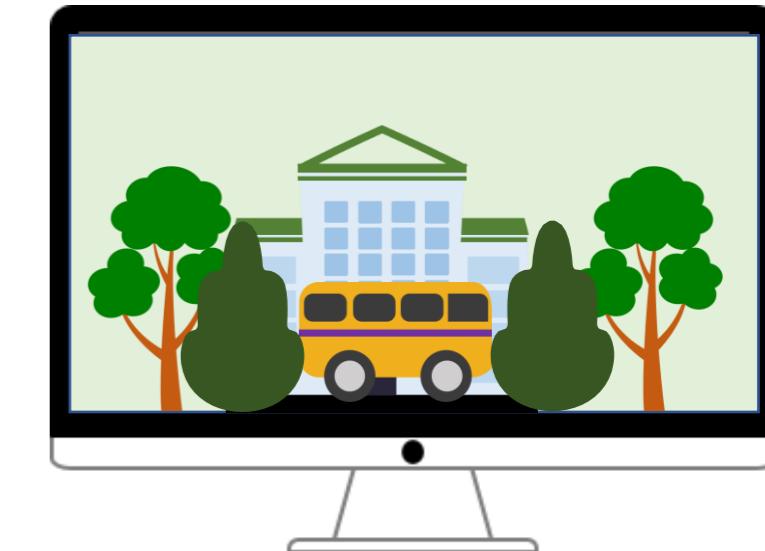
2.4 我們在新校舍的設計及興建過程中，引進了多項環保措施，包括：

### 環保設計及建築方法

- (i) 在學校操場、較高樓層和天台增設**園景**（包括**垂直綠化**）；
- (ii) 在學校栽種多種植物和闢設**園藝角**，引發學生對自然科學的興趣，並讓他們學習園藝技巧；
- (iii) 提供足夠空間及**廢物分類回收桶**，以便分類、收集和貯存可循環再造物料；
- (iv) 學校之間共用設施，讓**學校環境更綠化、更寬敞**；
- (v) 設立**中央食物分發區**，以便學校使用可重用的餐具及食物容器，同時減少浪費食物；



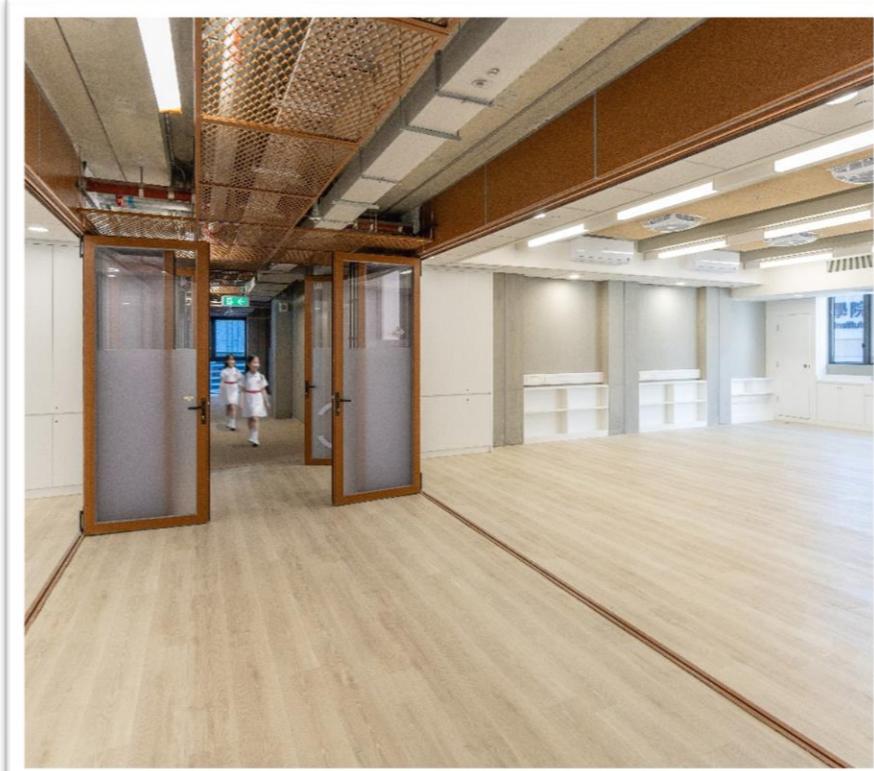
運用建築信息模擬技術設計新校舍



- (vi) 在施工期間採取緩解措施，減少噪音、空氣和水質污染，例如在**易受噪音影響的地方**設置隔音屏障、在**易生塵埃物料**表面灑水、設置截沙器和沉澱池以隔除泥沙或淤泥；
- (vii) 採用**組裝合成建築法**、**機電裝備合成法**，以及更多預製和預組構件，從而減少建築廢料；以及
- (viii) 運用**建築信息模擬技術**優化設計、提升施工和項目管理質量，以及減少建築廢料。

## 環保科技、物料及設備

- (i) 可再生能源系統 (例如光伏系統、太陽能熱水系統及太陽光導管)和其他水源(例如雨水收集系統)；
- (ii) 增加採用可循環再用物料，尤其是金屬模架、地盤圍板及循環再造產品；
- (iii) 安裝配備高效能過濾器和需求控制通風系統的中央鮮風櫃，並使用揮發性有機化合物排放量較低的建築材料，以改善室內空氣質素和能源效益；
- (iv) 採用環保空調製冷劑和不含氯氟烴的隔熱材料；
- (v) 採用節約能源的設備(例如外牆遮擋陽光裝置、用戶感應器、自動感光照明系統、發光二極管一般照明裝置、發光二極管出口指示牌、可變製冷劑流量空調系統、直流電機驅動吊扇、清新空氣供應監控系統、智能照明控制系統，以及升降機、水泵或空氣處理機組的可變速驅動系統)；
- (vi) 採用建築能源管理系統，以監察和分析能源消耗情況；以及
- (vii) 使用節約用水的設備，例如雙沖式沖廁水箱及感應式洗手盆水龍頭。



新校舍的智能課室及智能照明控制系統



新校舍的環境更綠化、更寬敞

# (C) 有助環保的內務管理措施

## 環保管理架構

2.5 本局自一九九九年起成立跨分部的環保管理工作小組，主席由擔任本局環保經理的首長級人員(即首席助理秘書長(行政))出任，成員來自局內所有分部。小組負責監察局內環保計劃的推行情況、擬定環保措施並監察其進度、審視環保管理工作的整體策略，以及監察能源和紙張的耗用情況。



## 能源審核及碳審計

2.6 本局一直與機電工程署緊密合作，致力進一步節省能源。我們由二零一七年起，每年為轄下辦公室和官立學校進行碳審計。二零二四年，共 15 所官立學校和教育局九龍塘教育服務中心進行了碳審計，該 16 個處所(總樓面面積為 160 634 平方米，員工人數為 2 073 名)的碳排放總量為 **5 328 公噸二氧化碳當量**。



在學校張貼標籤推廣行樓梯



在九龍塘官立小學裝設新太陽能板

我們推行了若干節能項目(例如裝設太陽能板、使用感應式水龍頭，以及縮短中央空氣調節系統的運作時間等)，並採取多項措施，以落實有關審計的建議。

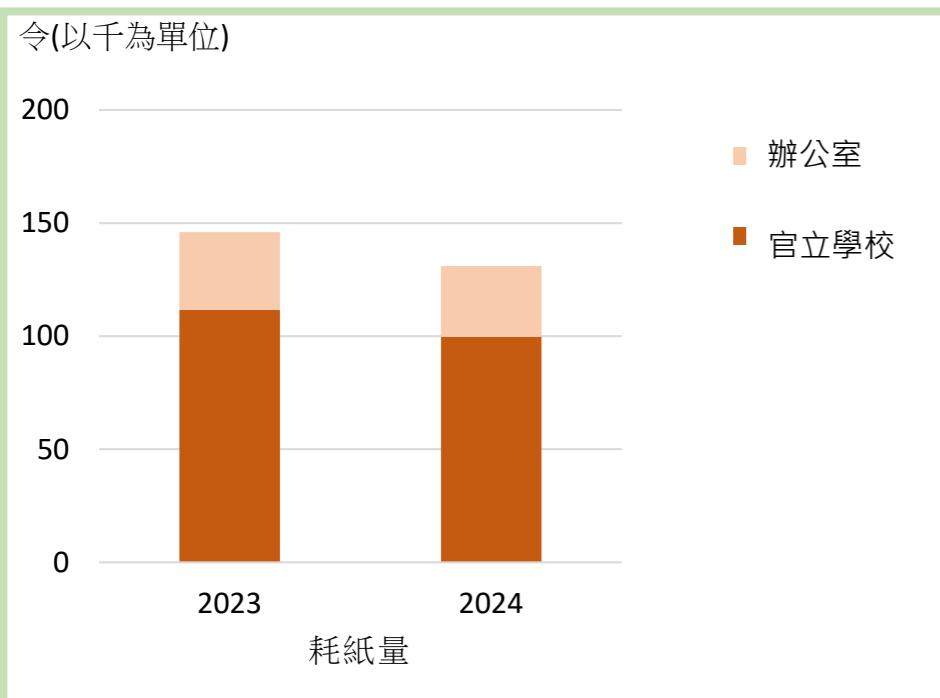


## 珍惜資源

2.7 為保護環境，我們在資源運用上一直力求節約。

### 節省紙張

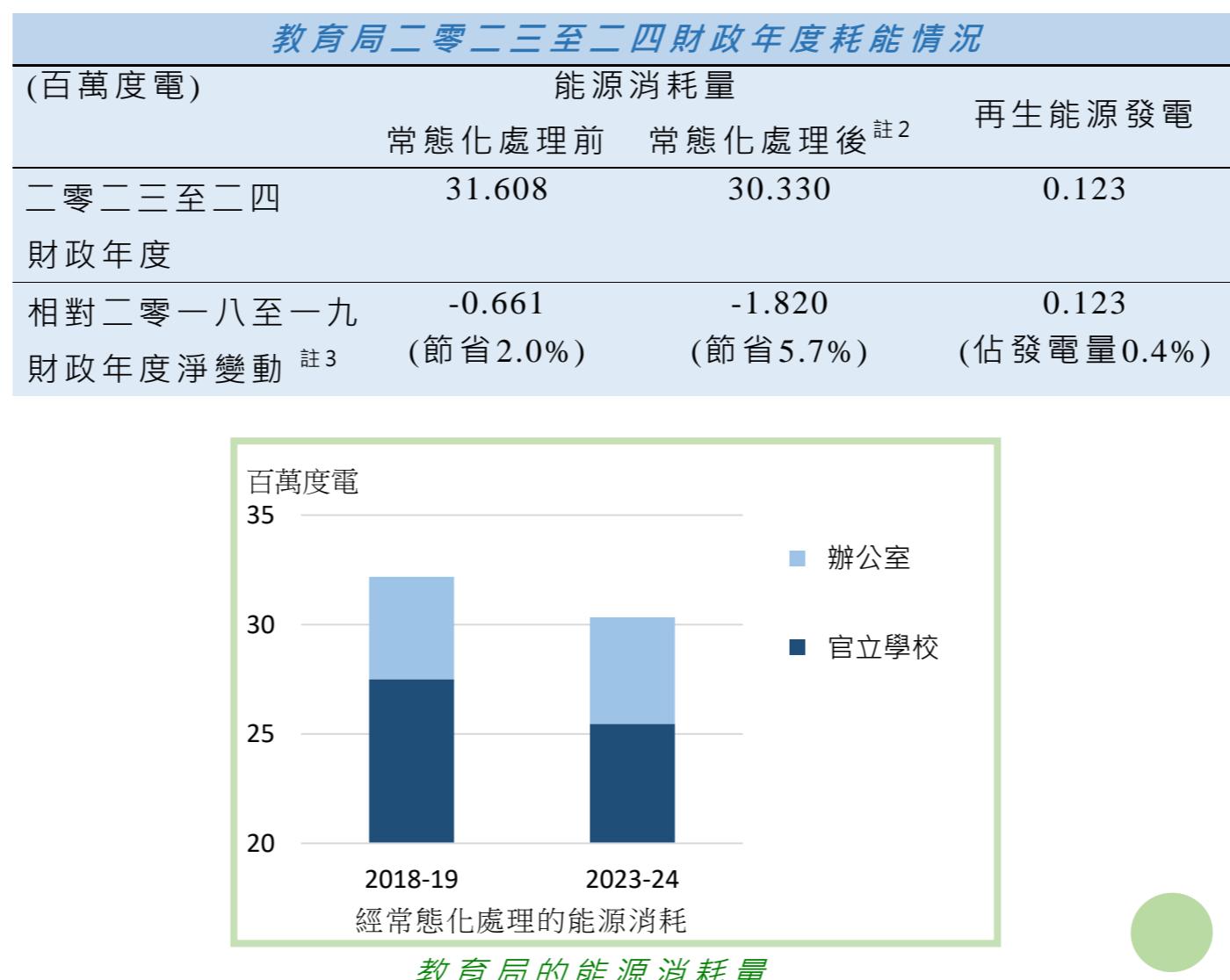
本局在二零二四年的耗紙量約為 131 000 令，較二零二三年的數字低 10.3%。我們繼續實行多項節約用紙的措施，包括以電子方式(例如網站、超連結和二維碼)發放文件 / 刊物 / 報告、推廣無紙會議、實施電子課堂安排，以及通過資訊科技方案把現有表格 / 申報表數碼化等。



教育局的耗紙量

### 節約能源

本局不斷監察耗能情況，並致力節省耗電量。如下圖所示，本局辦事處和官立學校在二零二三至二四財政年度<sup>註1</sup>的能源消耗量，與基準年二零一八至一九財政年度比較，減少了 2.0%。隨着本局推行若干節能項目和有助環保的內務管理措施，與二零一八至一九財政年度在相若運作環境下的能源消耗量比較，本局在二零二三至二四財政年度實現了綠色能源目標，即能源消耗量減少了 6%。



註 1：財政年度由每年四月一日起至翌年三月三十一日止。

註 2：常態化處理過程以二零一八至一九財政年度的運作情況調整能源消耗量，以便在相若的運作情況下比較能源消耗量。

註 3：能源消耗量的淨變動是與二零一八至一九財政年度(基準年)的能源消耗量(即常態化處理前的 32.269 百萬度電和經常態化處理後的 32.150 百萬度電)比較後計算出來。二零二三至二四財政年度的可再生能源發電量為 12.3 萬度電，佔二零一八至一九財政年度(基準年)能源消耗量的 0.4%。

### 節能措施

二零二四年，我們繼續為節能落實了多項內務管理措施，包括：

- ✓ 使用定時開關，在非辦公時間關掉打印機和傳真機的電源；
- ✓ 縮短中央空調系統的運作時間；
- ✓ 縮短電梯和自動扶梯的運作時間；
- ✓ 關掉走廊和公用地方的空調，只供應鮮風；
- ✓ 在使用辦公室 / 房間和設施後立即關掉空調；
- ✓ 盡可能在辦事處採用節能的發光二極管；
- ✓ 嚴格遵從政府政策，把辦公室的環境溫度保持在攝氏 25.5 度；
- ✓ 進行定期檢查和編製用電量報告，以監察耗能情況；以及
- ✓ 利用伺服器虛擬化技術和雲端服務取代傳統伺服器，進一步減少耗能和熱能排放。

## 減廢措施

2.8 本局一直恪守環保四用原則，以減少廢物，並推行多項環保措施。

### 收集和回收廢物

為鼓勵廢物回收，我們在二零二四年繼續在辦公室和學校設置環保箱，回收廢紙、廢塑膠及鋁質廢物供循環再造。本局位於胡忠大廈的辦公室亦參加了環保署舉辦的「工商業廢物源頭分類獎勵計劃 2023/24」，該大廈內的政府辦公室(包括教育局)獲頒優異獎。



位於胡忠大廈的政府辦公室獲頒  
「工商業廢物源頭分類獎勵計劃  
2023/24」優異獎

### 二零二四年的減廢成果：

- 收集了 **169 256 公斤廢紙**，可供循環再造；
- 使用了 **136 373 令再造紙**；
- 合共**向供應商交還 340 個用完的碳粉盒**，以供循環再造；以及
- 合共收集了 **1 226 件電腦廢物**，供承辦商**回收循環再用**。

### 電子通訊

我們鼓勵員工以電子途徑溝通，以及利用內聯網、互聯網和二維碼發布本局資訊(包括統計資料、培訓活動詳情、員工通訊等)，並以電子方式處理行政及人事方面的事宜(例如申請假期、預訂會議室和報讀培訓課程)。

### 環保採購

- 在採購貨品時，我們繼續考慮環保因素，例如產品所用物料能否循環再用，以及是否符合能源效益。我們亦繼續選購環保產品，例如符合環保署環保規格的電腦顯示屏和影印機。
- 我們安排以舊碳粉盒折價貼換全新貨品。
- 本局已採取措施，要求辦公室和官立學校的清潔承辦商須使用循環再造或可降解的塑膠袋和認可的清潔化學品及物料。

### 推廣環保駕駛方式

我們不時提醒本局司機，必須嚴格遵守《汽車引擎空轉(定額罰款)條例》中有關禁止汽車引擎空轉的規定，以減少車輛因引擎空轉而排放的廢氣，同時節省燃油。我們定期進行突擊檢查，確保遵從相關規定。

### 使用高燃油效能車輛

減低汽車廢氣排放量是改善空氣質素的有效方法。根據政府的環保採購指引，我們已把六部汽車的其中一部更換為電動車，而另外五部亦於數年前以環保房車取代，當中有採用「混能系統」(兼備汽油引擎及電動馬達，有助減低耗油量及污染物粒子排放量)的車輛，也有廢氣排放量較低和配備高燃油效能引擎的車輛。我們計劃待這些汽車退役，逐步改用電動車。

### 改善空氣質素

2.9 在改善空氣質素方面，我們採取了多方面的策略：

### 改善室內空氣質素

根據環保署的室內空氣質素檢定計劃，本局位於添馬政府總部的辦公室和位於胡忠大廈的幼稚園教育分部在二零二四年獲發「卓越級」室內空氣質素檢定證書；而位於胡忠大廈的其他辦公室和教育局九龍塘教育服務中心則獲發「良好級」室內空氣質素檢定證書。

### 善用車隊資源

我們實施集體用車和合併工作的安排，盡量在一次車程中完成多項任務，避免分開多次出車。如情況允許，我們會安排共用車輛，務求在減少車輛的使用次數之餘，亦能滿足多位使用者在同一時段的交通需要。

## (D) 環保推廣活動

2.10 本局在二零二四年舉辦了一系列活動，以助同事加強環保意識和實踐環保理念。

### 二零二四年綠色聖誕

在「二零二四年綠色聖誕」活動期間，我們鼓勵同事捐出二手物品，包括衣物、小電器及玩具，捐贈予救世軍循環再用，並分發給有需要人士。為推動節約用紙，我們亦鼓勵局內人員利用電子聖誕卡送上聖誕祝福。



教育局職員在  
「二零二四年綠色聖誕」活動  
捐贈的物品



二零二四年教育局電子聖誕卡

### 在員工通訊和內聯網發放環保資訊

我們通過上載到本局內聯網的季度員工通訊《教育局脈搏》及其他內部刊物，向同事發放環保訊息、通告及小知識。



《教育局脈搏》  
(二零二四年四月號)

### 第二十五屆節約用紙比賽

我們舉辦第二十五屆節約用紙比賽，旨在鼓勵官立學校和各辦公室的同事在日常工作中節約用紙。

二零二五年二月舉辦的  
頒獎典禮

第二十五屆節約用紙比賽結果		
組別	獎項	得獎隊伍
官立學校	節省紙張傑出獎	元朗官立小學
	節省紙張進步獎	農圃道官立小學
辦公室	節省紙張傑出獎	學校發展分部
	節省紙張進步獎	資訊科技管理分部

### 教育局義工隊參與的環保活動

教育局義工隊陪同南區長者綜合服務處的長者到訪綠化教育資源中心，以推廣綠化的重要性。



教育局義工隊在二零二四年四月  
到訪綠化教育資源中心

### III. 展望未來



觀塘官立小學(秀明道)空中花園

# 邁向環保未來

## 學以致用 實踐環保

3.1 本局深明保護環境和環保管理十分重要，並會加強這方面的工作。

### 環保教育

3.2 為了支援學校推行環保教育，我們會繼續提供多元化服務，包括安排校訪、提供教師培訓、舉辦全港環保活動，以及提供學與教資源。

#### 計劃在二零二五年推行的活動

- ✓ 在二零二五至二六學年，本局會繼續通過戶外教育營計劃，資助學生和合資格教師參加教育營；
- ✓ 本局會製作生活事件教案，藉此培養學生保護環境的責任感，讓他們懂得珍惜資源，實踐從源頭減廢；以及
- ✓ 我們計劃在二零二五年舉辦中小學郵票設計比賽，藉以提高學生對自然保育和實踐低碳生活的認識。

### 環保計劃

3.3 我們會盡可能進一步減低耗電量，並會採納能源審核或碳審計的建議，落實環保設計、措施或計劃。

#### 施行中的環保項目

- ✓ 更換官立學校內已老化的可變製冷劑流量空調系統，以減省能源消耗；
- ✓ 在官立學校安裝太陽能光伏系統，使用可再生能源；以及
- ✓ 在官立學校的走廊、洗手間和升降機大堂安裝活動感應器，以節約能源。



元朗公立中學在二零二四年三月  
舉辦橋咀洲考察活動

## 加強推動環保

3.4 我們會繼續在日常工作中節約資源。我們計劃在二零二五年採取更多有效措施推廣使用可再生能源、節約用紙，以及增進員工對環保措施的認識，並鼓勵他們積極響應。

### 聯絡我們

如有任何意見或建議，歡迎以下列方式聯絡本局環保經理：

- 郵遞：香港九龍塘沙福道19號  
教育局九龍塘教育服務中心東座E301室  
電郵：[edbinfo@edb.gov.hk](mailto:edbinfo@edb.gov.hk)  
傳真：2117 0081

© 2025 香港特別行政區政府和內容提供者擁有本報告的版權，並保留與之有關的一切權利。